

MATERIAL AUDIOVISUAL MUSEO REGIONAL DE MAGALLANES

El material audiovisual generado por el Museo Regional de Magallanes está destinado a los profesores y estudiantes, que busquen por medio del uso de Tics orientarse sobre diversos temas trascendentales en la Historia de la Región de Magallanes y Antártica Chilena, en un lenguaje ameno y sencillo para que los niños aprendan de nuestro pasado, en el lenguaje de la animación.

Los videos denominados “**Las ciudades perdidas de Pedro Sarmiento de Gamboa**”; “**El motín de Cambiaso: Vejámenes a los pueblos originarios**” y “**La hazaña del Piloto Pardo**” reflejan en cerca de tres minutos c/u los aspectos más importantes de estos cuatro hechos, que marcaron profundamente el relato histórico, de la Patagonia Chilena.

LAS CIUDADES PERDIDAS DE PEDRO SARMIENTO DE GAMBOA



Breve relato referido a la vida y obra del navegante español Pedro Sarmiento de Gamboa, su formación, su crecimiento y su obra más importante ligada profundamente a nuestro territorio, en el Siglo XVI.

Material que puede ser utilizado tanto en Educación Básica como Educación Media, enfocando tanto al trabajo específico de geografía e historia, como a ser utilizado sobre objetivos de aprendizaje orientados a la noción actitudinal del respeto, el trabajo en equipo y la tolerancia entre las personas.

Resaltamos la Importancia del uso de las Tecnologías de la Información y Comunicación (TIC) que es un Objetivo de Aprendizaje Transversal de las Bases Curriculares en todo el proceso educativo del estudiante.



MATERIAL AUDIOVISUAL MUSEO REGIONAL DE MAGALLANES

SUGERENCIAS DE USO EN LAS SIGUIENTES UNIDADES DEL PROGRAMA DE HISTORIA Y CS SOCIALES.		
1ro Básico	U3	Habilidades de ubicación e inicio de la representación espacial, a través de la interpretación y elaboración de planos y maquetas sencillas.
2do Básico	U1	Profundizar el trabajo con mapas del planeta Tierra, sus continentes y océanos, Chile y América. Identificar a nuestros países vecinos.
	U3	Análisis de la sociedad actual, que está basada en el mestizaje de los pueblos originarios que habitaban el territorio chileno y los conquistadores españoles.
3ro Básico	U1	Pensamiento espacial, utilizando los puntos cardinales para comprender las coordenadas geográficas. Reconocer continentes y océanos.
4to Básico	U1	Conocimiento de América, progresando en las habilidades de orientación espacial, y usando mapas y coordenadas geográficas para localizar lugares.
5to Básico	U1	Diversidad geográfica de Chile: principales rasgos físicos y recursos de las distintas zonas naturales del país.
	U2	Descubrimiento y conquista de América.
	U3	Período colonial en América. La dependencia política y económica. La formación de un nuevo tipo de sociedad, a partir del mestizaje.
6to Básico	U4	Características de Chile, tanto desde el punto de vista geográfico como identitario, la organización político-administrativa de Chile, los diversos ambientes naturales.
8vo Básico	U1	Los inicios de la modernidad: humanismo, Reforma y el choque de dos mundos

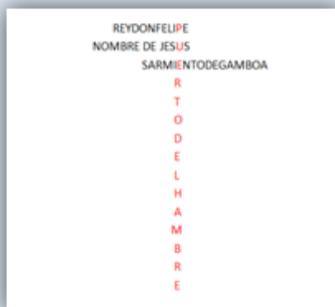
Trabajemos con los niños/as

Busquemos, Pensemos
y Armemos la Historia



Básico

Los estudiantes crean un acróstico con la palabra central PUERTO DEL HAMBRE, y escribirán un concepto relacionado al tema por cada letra de la palabra central.



Intermedio

Juego de roles: los estudiantes organizados en dos grupos se distribuyen roles y funciones, tanto para la expedición de Sarmiento de Gamboa a Patagonia, como en la fundación y desarrollo de la ciudad Reydon Felipe. Cada alumno desarrollará un personaje, que expondrá a través de una pequeña representación. Recomendamos recrear vestimenta y generar utilería con materiales de desecho y desarrollar un pequeño parlamento, acción!



Avanzado

La expedición de Sarmiento de Gamboa fue una, de la serie de viajes que llegaron a la mítica Patagonia en el siglo XVI. Realiza una línea de tiempo donde sitúes estos viajes junto a su origen y nacionalidad, además agrega en ella los acontecimientos más destacados que hayan ocurrido en el mundo. Pega imágenes, elementos, y todo lo necesario para elaborar la línea de tiempo.